Семинар-диспут

1. Тақырып

1.: Әл -ауқат өмір сүу сапасының интегралыдық көрсеткіші ретінде.

1. Әл-ауқат ұғымы мен ерекшелігі және экономикада, әлеуметте, психологияда байланысы.

Семинар мақсаты:

Әлеуметтік ойлану мәдениеттін және әлеуметтік әл ауқаттылық мәселесін шешуге теориялық білімдерді пайдалану, оқу курсын жүйелі түрде зерттеу, әлеуметтік қызмет көрсету жүйесі практикасында әлеуметтік әл ауқат теорияларын ғылыми және практиакалық құндылықтарын анықтау қабілеттерін қалыптастыру

***Талқылауға арналған сұрақтар :***

1. Әлеуметтік әл ауқат өмір сапасы мен көрсеткіші ретінде.

2. Әлеуметтік әл ауқат теориялары түрлері.

3. Қажеттіліктер әлеуметтік әл ауқат теорияларында .

5. Экономикалық әл ауқаттылық. Әлеуметтік әл ауқат. Психологиялық әл ауқат.

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Баяндама барысында нақты ситуациялар көрсетіліп талдауға алынады. Докторантқа 1-2 ситуацияны мысалға ала отрып тақырыпты ашу мүмкіндігі беріледі. Талқылау жоспардағы сұрақтарға байланысты және нақты ситуацияда көрсетілуі керек .

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**2- семинар**

**Семинар -диспут**

# **Тақырып 2 Қоғам даму тарихында әлеуметтік әл- ауқатқа қатысты көзқарастар эволюциясы**

# Талқыланатын сұрақтар

1. «Әл ауқат», «қайырымдылық» және әлеуметтік көмек ұғымдарының эволюциясы.
2. Индивидуальдық әл ауқат, коллективтік әл ауқат.
3. Тарихи кезеңдерде жеке адам және қоғам әл ауқаты туралы көзқарастардың қалыптасуы
4. Әр түрлі экономикалық жүйелерде әлеуметтік әл ауқат көрсеткіштері .
5. Дәстүрлі экономикада әл ауқат жағдайы Нарық қатынастарда әл ауқат көрсеткіштері

Семинар мақсаты: әлеуметтік әл ауқат және әлеуметтік көмек туралы тарихи қалыптасу кезеңдерін анықтау Әлеуметтік әл ауқат туралы көзқарастарды талдау Әлеуметтік қорғау жүйесінің қоғам даму барысында ерекешелігіне талдау жасау

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**Дөңгелек үстел**

**Тақырып 3:** Әлеуметтік әл- ауқаттың әлеуметтік және психологиялық детерминанты

Семинар мақсаты

Әлемеуметтік әл ауқаттылық жүйесінде әлеуметтік қорғауға қатысты шешімдер қабылдауға қабылеттілікті қалыптастыру Әл ауқат құрылымы жөнінде мәселелерді оның компоненттері арасында байланысты көпшілікпен талқылауға қабылетті қалыптастыру Әлеуметтік әл ауқат жүйесінде клиенттің әлеуметтік ортаға бейімделуін және ресурстарға қол жетімділігін қаматамасыз ету регуляторлар жөнінде көзқарасты қалыптастыру.

***Талқыланатын сұрақтар***:

1. Әр түрлі топтағы категорияда тұрғындардың әл- ауқатының өндірістік- материалдық негіздері
2. Әлеуметтік орта әл- ауқаты. Адамның әлеуметтік ортаға бейімделу жолдары.
3. Адамның мемлекетпен және қоғаммен мүдделерінің ара-қатынасының сайкес келуі және адамның әлеуметтік мәртебені иеленуіне қатысты қажеттілігінің қанағаттануы .

Әдебиеттер:

1. Арчакова Т.О. Субъективное благополучие и безопасность как ценности в системе образования // Электронный сборник статей, 2010, № 1;
2. 3обов Р.А., Келасьев В.Н. Человекознание: самореализация человека. – СПб, 2008;
3. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2008.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: докторанттың талқылаумен мәселені талдау мен белсенділік деңгейін анықтау Проблемалық мәселені көтеру мысалдармен дәлелдеу ойын нақты қойылған сұрақтарға толық жауап берулері Дөңгелек үстелде талқылауға қатысуына байланысты нәтижелеріне рейтинг балл қоюмен бағаланады

**Семинар диспут**

**Тақырып 4.:** Әлеуметтік әл ауқат әлеуметтік институт ретінде қалыптасуы**. Қазіргі қоғамда ә**леуметтік әл ауқаттың и**нституционализациясы**

**Семинар мақсаты:**

Әлеуметтік әл ауқат әлеуметтік институт ретінде қалыптасуы туралы көзқарасты қалыптасытру

.

***Талқылау сұрақтары :***

1. Қоғам отбасы және тұлға әлеуметтік әл -ауқаттын қамтамасыз етуде институционалды қадам
2. Әр түрлі категориялық тұрғындардың әлеуметтік әл- ауқаттың нормативті- құқықтық базасының қалыптасуының незгі бағыттары
3. Әлеуметтік әл- ауқаттың теориялық моделдерінің дамуы
4. Қоғам отбасы және тұлға қажеттіліктерінің қанағаттандыруда қоғамдық құндылықтар мен процедураларды біріктіруші әлеуметтік нормалардың ұйымдасқан жүйесінің өзгеруі

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии. Выполнение контрольного задания.

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**5-семинар.**

Тақырып Тұрғындардың әлеуметтік әл -ауқатты кещенді бағалаудың методологиясы

**Семинар мақсаты** Тұрғындардың әлеуметтік әл -ауқатты кещенді бағалауды және материалдық көрсеткіштерді айқындау мен субъективті бағалау ерекшеліктерін талдау қабылеттерін қалыптастыру Адам потенциалын дамыту индексі мен өмір сапасын деңгейі динамикасы анықтау қабылетті ашу

**Қарастыратын сұрақтар**

1. Тұрғындардың әлеуметтік әл -ауқатты микродеңгейде кещенді бағалау
2. Тұрғындардың әлеуметтік әл -ауқатты макродеңгейде кещенді бағалау
3. Адам потенциалын дамыту индексі
4. Үй шаруашылығы өмір сүру деңгейі динамикасы

**Пайдалынылатын әдебиеттер**

**Қоғамдық пікір әлеуметтануы**

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** - оқытудың иллюстративтік түсіндіру технологиялық әдісі (қосымша оқыту технологиясы), оқытудың дискуссия жүргізу технологиясы.

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы:Семинарға берілген сұрақтарға жауап берумен қатысу нәтижелерін бағалау реитинг балл қойылады Бағлау критерилері: Сабақ сауаттылық пен логикалық негізделген, мәселе толық ашылған, сұрақтар талқылау барысында белсенділік пен шығармашылық ой ұшқырлығы жеткізу қабілеті бағаланады .

**Семинар-диспут**

**Тақырып 6.:** Қоғамда тұлға және отбасында әлеуметтік әл- ауқат мәселесін шешу және түсіндірудегі ғылыми қадамдар**..**

Семинар мақсаты

Әлеуметтік әл ауқат қаматасыз ету процесінде тұрғындарды әлеуметтік қорғау міндеттерді шешуде ғылыми зерттеулердің практикалық құндылықтарын айқындау қабілеттілікті қалыптасыру.

***Талқылау сұрақтары***:

1. Тұлға отбасы және қоғам әл- ауқатын қалыптасыру мәселесін ғылыми тұрғыдан түсіндіру
2. Әр түрлі әлеуметтік топтармен әлеуметтік әл- ауқатты құбылыс ретінде қабылдау
3. Отбасы және жеке адам әл- ауқатын айқандаудың қазіргі түсіндірмелері

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**7 семинар - диспут.**

Семинар Тақырыбы : Қазіргі шетелдік әлеуметтік әл ауқат теориялары

**Семинар мақсаты** Әлеуметтік әл ауқат шетелдік теориялармен ғылыми зерттеулерді меңгеру Шетелдік әлеуметтік әл ауқаттылық жүйесін салыстырмалы талдау Әлеуметтік қамсыздандыру мен әлеуметтік қорғау шетелдік тәжірбиесін сүйене отырып тұжірімдар жасау

**Қарастырылатын сұрақтар**

1. Европалық әлеуметтік әл- ауқат теориялары мен тұжырымдары
2. Жалпыға ортақ әл -әуқаттылыққа негізделген мемлекеттің идиологиялық негіздері

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

# **8- семинар**

Семинар тақырбы Отандық ғылымда және практикада әлеуметтік әл -ауқат теориялары

**Семинар мақсаты** Отандық ғалмыдардың әлеуметтік әл ауқат мәселесінн қатысты еңбектерін түсіндіру Елімізде әлеуметтік әл ауқат жүйесіне қатысты зерттеулерді және бағдарламаларды қарастыру Отандық ғылымда және практикада әлеуметтік әл- ауқат моделдерін анықтау және салыстырмалы талдау қабылеттілікті арттыру

**Қарастырылатын сұрақтар**

1. Отандық ғылымда және практикада әлеуметтік әл- ауқат моделдері
2. Әлеуметтіқ қорғау мен әлеуметтік әл -ауқат жүйесінің ерекшелігі және ара-қатынасы

**Пайдаланылатын әдебиеттер**

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

тексеру сұрақтары

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**Семинар-диспут**

**Тақырып 9.:** Өмір сапасын басқаруда әлеуметтік әл -ауқат жүйесінің қалыптасуының негізі көрсеткіштері

**Семинар мақсаты:**.

Қазіргі қоғам модернизация жағдайында адам мен отбасының әл ауқат негізгі көрсеткіштері туралы түсінікті қалыптастыру.Жаһанданудың әлеуметтік ортаға әсер ету жағдайларын талдау

***Талқылау сұрақтары:***

1. Өмір сапасын басқару негізі ретінде әлеуметтік әл -ауқат жүйесінің көрсеткіштері

2. Қазіргі жаһандану жағдайында қоғамның модернизациялану негізгі бағыттары

3. Шетелде әлеуметтік қорғау және әлеуметтік әл ауқат жүйесінің ерекешеліктері

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**Тақырып 10.** Әлеуметтік білімнің тұрғындардың әлеуметтік әл- ауқатын қалыптасырудағы ролі

Семинар мақсаты:

Әлеуметтік денсаулық және әле ауқат мәселесіне қатысты білімдерді қабілеттіліктерді қалыптастыру

Талқылау сұрақтары:

1. Тұрғындардың әлеуметтік әл ауқатын қалыптастыру қоғам және қоғамдық қатынастар жөнінде білімдерді қалыптастыру
2. Өзгермелі қоғамдағы жағдайларға практикалық әлеуметтік қатынас және психологиялық даярлықт ықалыптастыру
3. Әлеуметтік қорғау мен қолдауда әлеуметтік білім объектілері мен субъектілері тиімді іс шаралары
4. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
5. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

Семинар

Тақырып 11.: Әлеуметтік әл -ауқат жүйесінде әлеуметтік жұмыстың бағыттары

Семинар мақсаты Әлеуметтік денсаулық әр түрлі детерминанттары айқындау Әл ауқат қалыптастыруда әлеуметтік денсаулықтың ролін ашу Әлеуметтік жұмыстың әл ауқат жүйесінде ролі мен орын анықтау

***Талқылау сұрақтары:***

1. Әлеуметтік әл -ауқат жүйесінде әлеуметтік жұмыс.
2. Қоғамдағы әлеуметтік девиация және әлеуметтік әл -ауқат жүйесі
3. Жеке адамның және отбасының әлеуметтік дамуына аймақтық және мекен жай деңгейінде әл- ауқат ортасының қалыптасуы

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

12 Семинар

Семинар тақырыбы Тұрғындардың әлеуметтік әл -ауқат жүйесінде материалдық жағдайына байланысты құрылымы мен өлшемі

Семинар мақсаты Тұрғындардың табысы түрлері құрылымы, өлшемі туралы түсінікті қалыптастыру Тұрғын үй және мүліктік жағдайына қарай жіктеудің ерекшеліктерін анықтау Қоғамның әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік жіктелудің сипаты мен жағдайларын қарастыру

Талқыланатын сұрақтар

1. Тұрғындардың табысы түрлері құрылымы, өлшемі
2. Тұрғындарды табысыны қарай жіктеу өлшем тәсілдері
3. Халықты тұрғын үй және мүліктік жағдайына қарай жіктеу

Әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии. Выполнение контрольного задания.

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

13 семинар Кедейшілік әлеуметтік мәселе ретінде

**Семинар мақсаты** Кедейшілік мәселесін әлеуметтік проблема ретінде талдау Кедейшіліктің себептерін және түрлерін талдау Кедейшілік өлшемі мен факторларын айқындау қабілеттілікті арттыру

**Қарастыратын сұрақтар**

1. Кедейшілік концепциясы
2. Кедейшілік түрлері және өлшемі
3. Кедейшілік себептері және салдары

**Әдебиттер**

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

**Семинар**

Тақырыбы 14.: Азаматтық қоғам қалыптасыру мәселелері

Семинар мақсаты:

Әлеуметтік әл ауқатты қамтамасыз етуде мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың қоғамдағы ролі мен маңыздылыңын талдау қабілетті қалыптастыру

Талқылау сұрақтары :

1. Өкіметтік емес ұйымдар қызметі және негізгі мәселелері
2. Азаматтық қоғам қалыптасыру мәселелері
3. Қоғамда тұрғындардың өмір сапасын арттыруда азаматтық белсенділігін дамыту
4. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
5. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою

Семинар-диспут

**Тақырып 15.:** Қоғам,тұлға және отбасында әлеуметтік қауіпсіздік

Семинар мақсаты.

Әлеуметтік қорғау жүйесінде басқару шешімдерін қабылдау қабілеттілікті қалыптастыру Тұрғындарға әлеуметтік қызмет көрсету мәдениетін және әлеуметтік саясаттың бағыттары талдау

Талқылау сұрақтары:

1. Қоғам,тұлға және отбасында әл ауқат қалыптастыруда әлеуметтік саясат ролі

2. Тұрғындарды әлеуметтік әл -ауқат жүйесін қалыптасыруда әлеуметтік саясаттың негізгі бағыттары

Пайдалынылатын әдебиеттер

1. Зараковский Г.М. Качество жизни населения России. Психологические составляющие. – М., 2009.
2. История социальной работы: Учебник/Под ред. В.И. Жукова.- М., 2011.

***Білімді қалыптастыру технологиялары:*** мәселені баяндау әдіс, нақты ситуацияны талқыға салу. Докторант пәннің ерекшелігі туралы өз ойларын ортаға салады (талқылауға берілген сұрақтарға байланысты). Талқылау барысында даярланып келген баяндамасы тыңдалады (мультимедия құралы көмегімен).

Меңгеруге қажетті біліктілік пен білімді бақылау формасы: ауызша сұрау, баяндамада айтылған мәліметтерді бағалау (баяндама), баяндама мәліметтерін және семинар талқылау нәтижелеріне байланысты рейтинг балл бағаларын қою